Принято
на Педагогическом Совете
МДОУ «Детский сад №22 »
Протокол №1
от 28 августа 2019г

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад №22
_____ Иванова Т.Ю.
Приказ № 96
от 21.08.2019 г.

Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад №22 »
на 2019-2020 учебный год

.

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 22» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №22» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №22» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- **Устав** МДОУ «Детский сад №22»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22».

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательную часть***; ***часть формируемую участниками образовательных отношений***. В учебном плане МДОУ «Детский сад №22» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не более 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 22 » представлена:

Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – 2015г.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №22» построена на принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей раннего возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития детей, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование, общение совзрослым и сверстниками под руководством взрослого, восприятия смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность и др.).

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
— защита от всех форм физического и психического насилия;
— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МДОУ «Детский сад №22» представлена парциальной программой, реализуемой в МДОУ «Детский сад №22»

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2017г и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).
- «Развитие речи», Ушакова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя технологии:

- Игровую технологию
  - игры направленные на логико – математическое развитие;
  - универсальные игровые обучающие средства.

  Игровая технология органично интегрируется в непрерывную образовательную, игровую деятельность.
- Музейную педагогику.
- Мнемотехнику
- Здоровьесберегающие технологии

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.1.3049-13, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30, а в старшей - 45 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность е составлять не более 25 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся по 3физкультурных и по 2 музыкальных занятия в каждой возростной группе еженедельно.

Длительность занятий физическоой культурой и музыкальные зависит от возраста детей и составляет:

- во 2 младшей группе - 15 мин.,
-в средней -20мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад №22 »
во 2 младшей группе (3-4 года) ***на 2019-2020*** **учебный год**

Длительность НОД 12-15 мин.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Обязательная часть**				
	ООП МДОУ «Детский сад №22 » Федеральный компонент Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – 2015г.				
2	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**				
	• Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2017г • Парциальная программа«Развитие речи», Ушакова Технологии: • Игровую технологию - игры направленные на логико – математическое развитие; - универсальные игровые обучающие средства. Игровая технология органично интегрируется в непрерывную образовательную, игровую деятельность. • Мнемотехника • Здоровьесберегающие технологии (самомассаж ортопедическим мячом, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физминутка (динамическая пауза), умывание до локтей).				
1.1	**ОО Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин	108
1.2.	**ОО Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	***ОО Речевое развитие***				
1.	«Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	**ОО Художественно-эстетическое развитие**				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (4,5 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5	18

				час)	
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5ч)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	30	2	1080 мин (18 час)	72
1.5.	**ОО Социально-коммуникативное развитие**				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность				
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	150	10	54000 мин (90 час)	360

Учебный план в средней группе (4-5 лет) на 2018-2019 учебный год

Длительность НОД 15 - 20 мин.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Обязательная часть**				
	ООП МДОУ «Детский сад №22 » Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой – 2015г.				
2	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**				
	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2017г Парциальная программа«Развитие речи», Ушакова **Технологии:** • Игровую технологию - игры направленные на логико – математическое развитие; - универсальные игровые обучающие средства. Игровая технология органично интегрируется в непрерывную образовательную, игровую деятельность. • Мнемотехнику • Здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, самомассаж сухой варежкой, самомассаж ортопедическим мячом, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физминутка (динамическая пауза), умывание до локтей).				
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.	**Физкультурное занятие**	60	3	2160мин	108
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				

1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	**Речевое развитие**				
1.	«Развитие речи»	20	0,5	720 мин (12 час)	36
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	20	0,5	360 мин (6 ч)	18
3.	«Аппликация»	20	0,5	360 мин (6)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440мин	72
1.5.	**Социально-коммуникативное развитие**				
1.	***Игровая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	***Трудовая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	200	10	72000мин	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Учебный план МДОУ «Детский сад №22 »
в старшей группе (5-6 лет) *на 2018-2019* учебный год

Длительность НОД 20 - 25 мин.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Обязательная часть**				
	ООП МДОУ «Детский сад №22 » Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой– 2015г.				
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2017г Парциальная программа«Развитие речи», Ушакова **Технологии:** • Игровую технологию - игры направленные на логико – математическое развитие; - универсальные игровые обучающие средства. Игровая технология органично интегрируется в непрерывную образовательную, игровую деятельность. • Музейную педагогику. • Мнемотехнику • Здоровьесберегающие технологии(гимнастика для глаз, самомассаж сухой варежкой, самомассаж ортопедическим мячом, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физминутка (динамическая пауза), умывание до локтей).				
1.1	**ОО Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1.	**Физкультурное занятие**	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	**ОО Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36

1.3.	**ОО Речевое развитие**				
1.	«Развитие речи»	40	2	1440мин	72
2	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	**ОО Художественно-эстетическое развитие**				
1.	«Рисование»	50	2	1800мин	72
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
5.	«Художественный труд»	Интегрируется в совместную деятельность детей и взрослых			
6.	Музыкальное занятие	50	2	1800мин	72
1.5.	**ОО Социально-коммуникативное развитие**				
1.	***Игровая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	***Трудовая деятельность***	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	245	12	8740	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.