Рассмотрено и пряиято на общем родительском собрании протокол № 2 от 17.04.2019

Рассмотрено и прицято на общем собрании трудового коллектива протокол № 2 от 15.04.2019 исх.55 от 19.04.2019



#### **OTHET**

## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

413118 г. Энселье ул Маяковского, д.97

Энгельс 2019

19 04 19

#### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Краткая аннотация
- 2. Аналитическая часть
- 2.1 Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 22» и условий его функционирования.
- 2.2 Социальный паспорт дошкольного учреждения
- 2.3 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материальнотехническая база
- 2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 2.5 Режим работы дошкольного учреждения
- 2.6 Организация питания
- 2.7 Поэтапный переход к реализации ФГОС ДО
- 2.8 Основные учебные результаты воспитанников, реализуемые в ДОУ образовательные программы в 2018-2019 г.г.
- 2.9 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 2.10 Приоритетные цели и задачи развития МДОУ «Детский сад№22»
- 3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

#### Краткая аннотация

В данном отчёте представлены результаты деятельности МБДОУ за 2018-2019 уч год.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению 1 утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

В данной таблице представлены сведения об образовательной деятельности, учреждения количественный о качественный состав педагогов и воспитанников режим и особенности пребывания детей в ДОУ, наличие специалистов и помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников. Аналитическая справка более подробно раскрывает уровень созданных в учреждений условий для реализации образовательной программы и полноценного пребывания воспитанников ДОУ.

# Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 22» Энгельсского муниципального района Саратовской области

### За 2018-2019 учебный год

### 2.1. Общая характеристика МДОУ «Детский сад № 22»

## и условий его функционирования.

Полное наименование	Муниципальное дошкольное
образовательного учреждения в	образовательное учреждение «Детский сад
соответствии с Уставом, дата последней	№ 22» г. Энгельса Саратовской области.
регистрации Устава и внесенных	Утвержден приказом комитета по
поправок	образованию и молодежной политике
	администрации Энгельсского
	муниципального района Устав
	Муниципального дошкольного учреждения
	«Детский сад № 22» Энгельсского
	муниципального района № 1675-о/д от «18»
	декабря 2017 года;
TO W	412110 0
Юридический адрес	413118, г. Энгельс, ул. Маяковского, 97
Статус образовательного учреждения	
Статус боразовательного у преждения	
	Дошкольное образовательное учреждение
Телефоны, факс	Тел.: 8 (8453) 56-61-73
1 / 1	` '
Адрес электронной почты в сети	detsad22engels@rambler.ru
Интернет	
Адрес сайта в сети Интернет	http://detskyisad22.ucoz.ru

Год основания	Открыто в 1932 г.
Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	Лицензия № 3112 от 19.12.2016 серия 64 ЛО1 № 0002873
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 1283 от 27 августа 2002 г. Выдано министерством образования Саратовской области
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.
Количество воспитанников от 3 до 7 лет	110 человек
Органы самоуправления	Педагогический совет
Заведующий образовательного учреждения (ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности заведующего)	Иванова Таисия Юрьевна стаж педагогической работы — 5 лет стаж в должности заведующего - 4 года
Дата последнего капитального ремонта	Реконструкция 1968 год
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого	Всего – 273,9 кв.м В расчете на одного обучаемого – 2,63 кв.м
Проектная наполняемость МБДОУ (и в настоящее время)	по проекту – 80 детей количество по факту – 110 детей
Базисный учебный план, в соответствии	2018 г.

с которым ведется обучение в МБДОУ			
На каком языке ведется обучение, какие иностранные языки изучаются	обучение иностранні		 языке,

#### 2.2 Социальный паспорт дошкольного учреждения

На конец 2018-2019 учебного года в дошкольном учреждении обучались 110 детей

- 2 младшая группа (3-4 г.) 25 p.
- средняя группа (4-5 л.) 31 д.
- старшая группа (5-6 л.) 27 д.
- подготовительная к школе группа (6-7 л.) 27 р.

Срок пребывания в детском саду в общеобразовательных группах согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа — образовательным программам дошкольного образования» с момента поступления до выпуска в школу.

В дошкольном учреждении обучаются дети из семей, из них: -

- неполных 12 семей,
- полных –91 семья,
- многодетных 7 семей,
- семьи, находящиеся в опасном социальном положении -0,
- семей, воспитывающих ребенка-инвалида -0.

# 2.3 <u>Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материальнотехническая база</u>

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом ДОУ и законодательством Российской Федерации.

Педагогический блок:

- 4 групповых помещения: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната;
- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; кабинет дополнительного образования.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями  $\Phi \Gamma OC$ , оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветник, детские площадки

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета.

#### Материально-техническая база

Оборудование	Количество			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
ПК	2	2	2	
Принтер	2	2	3	
Сканер	2	2	2	
Проектор	-	-	1	
Экран к	-	-	1	
проектору				
Модем	1	1	1	
Ноутбук	-	-	1	
Антивирусное	1	1	1	
средство				
Kaspersky				
Antivirus				

В данный период было приобретено мультимедийное оборудование: проектор, экран и ноутбук. Лицензия на программное обеспечение ОС Windows XP была продлена до конца 2018 года.

#### 2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018 – 2019 учебном году общее количество педагогических работников – 10 человек (заведующий детским садом, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами – 100 %.

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических	9	90%
работников		
Руководящих	1	10%
Педагогических (воспитатели)	7	70%
Узких специалистов (перечислить)		
-музыкальные руководители	1	10%
Имеют образование:	7	90%
- высшее		
- среднее специальное	1	10%
- без специального	0	0%
педагогическогообразования		
Имеют квалификационные категории: - высшую	1	10%
- первую	6	90%
Соответствие с занимаемой	0	0%
должностью		
Звание «Отличник народного просвещения»	0	0%
Знак «Отличник образования РФ – медаль»		
	0%	0%
Прошедшие курсы повышения	10	90%
квалификации за последние 5 лет		
Педагогический стаж работы:		
До 5 лет	0 чел.	0%
От 5 до 10	2 чел.	20%

От 10 до 20	5 чел.	20%
От 20 до 30	1 чел.	10%
От 30 и выше	1 чел.	10%

Ежегодно, в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта, в дошкольном учреждении проводится неделя педагогического мастерства, методические объединения на уровне города. В дошкольном учреждении созданы все условия для творческого роста педагогов, поощряются и материально стимулируются, как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Наши педагоги ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, их воспитанники являются победителями конкурсов разной направленности и спортивных соревнований.

В 2018 г. воспитатель Мартемьянова О.В. приняла участие и заняла 1 место получив диплом 1-й степени в IV Всероссийском фестивале творчества, посвященном Международному дню защиты детей «Мир в котором я живу»;

В 2019 г в муниципальном конкурсе детского творчества «Вдохновение Зима» приняли участие 6 педагогов из которых 2 заняли призовые места (1-е и 2-е)

В октябре 2018 г воспитанники подготовительной группы приняли участие в конкурсе «Веселые старты» и заняли почетное 2-е место.

### 2.5. Режим работы дошкольного учреждения

Режим работы строится в соответствии с СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) — 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) — 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 17 занятий.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни — не более 15 минут, для детей 5-го года жизни — не более 20 минут, для детей 6-го года жизни — не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - не превышает трех занятий.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного

возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) -4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) -6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) -8 часов 30 минут.

Профилактика перегрузок воспитанников осуществляется посредством активного двигательного режима: утренних зарядок, занятий физической культурой, динамических пауз и физкультурных минуток на занятиях. Санитарно гигиенические нормы выдерживаются при составлении режима дня, благодаря смене умственной и физической деятельности.

#### 2.6. Организация питания

Для полноценного развития ребенка очень важно правильно сбалансированное питание, поэтому в ДОУ этому вопросу уделяют особое внимание.

Питание детей ведется согласно разработанному и утвержденному примерному, перспективному, посезонному 10ти дневному меню с учетом возраста детей.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, которые составлены на основании Санитарных правил и норм СанПин от 15.05.2013г и использованием «Сборника технологических нормативов рецептур блюд и кулинарных изделий для ДОУ, школ- интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений»

При составлении меню особое внимание обращается на разнообразие блюд, сочетание продуктов животного и растительного происхождения, витаминизацию, выполнение натуральных норм продуктов. В МБДОУ 5-разовое питание: завтрак, 2й завтрак, обед, полдник и ужин.

В целях профилактики пищевых отравлений и ОКИ работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Средняя калорийность за прошедший год в пределах нормы ( садовые группы - 1900 ккал).

Широко используется употребление в пищу, особенно в зимне - весенний период, употребление лука, чеснока, витаминизация 3го блюда, что способствует профилактике простудных заболеваний и повышению защитных свойств организма ребенка.

#### 2.7. Реализация ФГОС ДО.

В соответствии с планом поэтапного перехода к реализации ФГОС ДО в 2018-2019 г. в МДОУ «Детский сад №22» были выполнены следующие мероприятия:

- пополнен банк данных нормативно-правового обеспечения введения ФГОС (банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней);

- -- большинство педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме введения ФГОС ДО, на данный момент обучение проходят 2 педагога.
- ежеквартально на родительских собраниях воспитатели выступают с аналитической справкой о работе в рамках соблюдения ФГОС ДО
- материал по введению ФГОС ДО размещаются и пополняются на официальном сайте дошкольного учреждения

#### 2. 8. Основные учебные результаты воспитанников

#### Реализуемые в ДОУ образовательные программы.

#### в 2018-2019 г.г.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС (федеральными государственными требованиями) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей – воспитанников ДОУ.

Федеральный компонент образовательной программы:

- программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы (\* О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М,2002; М.А.Павловой «Основы здорового образа жизни» (региональная образовательная программа);

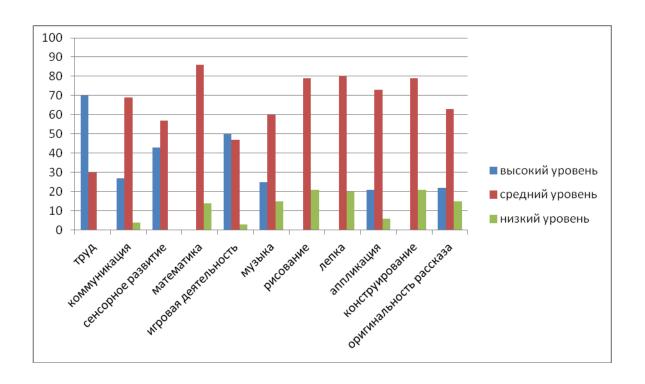
Программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

#### (дети 3-7 лет)

Итоговый анализ мониторинговых карт на конец учебного года возрастных групп по разделам программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой показал следующие результаты (труд – в.у 65%; с.у. 33%, н.у 2 %. Коммуникация – в.у 35 %, с.у 60%, н.у.5%, познание: сенсорное развитие в.у. 52%, с.у 37%, н.у 10%, математика в.у. 14%, с.у 81%, н.у 5%; игровая деятельность в.у. 60%, с.у.33 %, н.у 7%, музыка в.у 10%, с.у. 78%, н.у 12%, художественное творчество (рисование в.у. 12%, с.у 81%, н.у 7%, лепка в.у. 15%, с.у. 75%, н.у 10%, аппликация в.у.

45%, с.у. 49%, н.у. 6%, <u>конструирование</u> в.у. 12%, с.у. 81%, н.у. 7%), оригинальность рассказа в.у. 52%, с.у. 42%, н.у. 6%.

# АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Анализ динамики показал, что наилучший результат освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой вышел по направлениям: труд, сенсорное развитие, игровая деятельность, аппликация, Средний оригинальность рассказа. уровень вышел ПО таким направлениям: коммуникация, математика, музыка, рисование, лепка, конструирование. Отсутствие высокого уровня отмечено по направлениям: математика, музыка, рисование, лепка, конструирование. Поэтому в летний период времени велась по данным направлениям необходимая планомерная работа

# **2.9.** Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Хорошо понимая, что здоровье ребёнка в значительной мере зависит от условий обучения и воспитания, внедряем в деятельность ДОУ оздоровительные технологии, при этом руководствуемся следующими принципами:

- Комплексное использование оздоровительных технологий с учётом состояния здоровья детей, условий обучения и воспитания.
- Непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение года.
- Интеграция оздоровительных технологий в образовательный и воспитательный процесс.
- Использование простых и доступных технологий.

Следуя этим принципам, в нашем дошкольном учреждении проводилась следующая физкультурно-оздоровительная работа:

- -Приём детей на улице, проведение утренней гимнастики, гимнастики пробуждения.
- -Максимальное пребывание детей на свежем воздухе с проведением оздоровительного бега, подвижных и спортивных игр.
- -Проведение недели здоровья, дней здоровья, физкультурных досугов и праздников.
- -Соблюдение режима двигательной активности в каждой возрастной группе.
- -Проведение закаливающих мероприятий (облегчённая одежда, побудка и др.).
- -Соблюдение учебной нагрузки, проведение физкультурных минуток и динамических пауз между занятиями, проведение корригирующей гимнастики для глаз.
- -Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий.
- -Питание детей.

# 2.10. Приоритетные цели и задачи развития МДОУ «Детский сад№22» ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

### ЗАДАЧИ, РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ:

• Развивать социальную компетентность детей, формировать навыки культуры общения в социальной среде, через сюжетно-ролевые игры

- Продолжать укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создать систему педагогического взаимодействия, направленного на экологическое воспитание детей
- «Использовать современные формы организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО»
- Внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Приложение № 1

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек/ 0%

•

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	1 человек 10%
1.8.2	Первая	8 человек /90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	10 человек/ 110

	образовательной организации	человека 1\11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	273,90\104=2.63 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Иванова Т.Ю.